

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo "Antonio Ugo"

Via Ettore Arculeo n. 39 - 90135 Palermo

Tel. 091/211794

C.F. 80020780823

Codice IPA: istsc_paic87700v

Codice univoco per la fatturazione elettronica: UF8LST

paic87700v@istruzione.it paic87700v@pec.istruzione.it

www.icsaugo.it



ciascuno cresce solo se sognato

ISTITUTO COMPRENSIVO - "ANTONIO UGO"-PALERMO
Prot. 0012776 del 07/11/2024
VII-5 (Uscita)

All'Albo on line

Alla sezione Amministrazione Trasparente

Agli atti

CNP: **M4C1I3.1-2023-1143**

CUP: **G74D23005360006**

PROGETTO: **PASSPORT TO FUTURE**

OGGETTO: **GRADUATORIE PROVVISORIE PROFESSIONALI ESPERTI, INTERNE O ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE**, nei percorsi afferenti al Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi

linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU ”Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL)
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 0034639 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati
- RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE con priorità agli interni per la realizzazione del percorso metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), nelle discipline: storia/tecnologia/matematica e scienze
- VISTO** l'avviso interno prot. n. 12040 del 24/10/2024
- VISTE** le istanze pervenute
- VISTO** il decreto prot. n. 12760 del 07/11/2024 di esame delle candidature
- ESAMINATI** i CV dei candidati
- VISTO** il decreto prot. n. 12763 del 07/11/2024 di valutazione delle candidature

DECRETA

1. Di pubblicare la seguente graduatoria provvisoria

percorso metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), nelle discipline: storia/tecnologia/matematica e scienze

Professionalità richiesta			n. 1 Esperto formatore												TOT. PUNTI
N	COGNOME E NOME	DATA E LUOGO DI NASCITA	laurea attinente alle tematiche del percorso (laurea vecchio ordinamento, laurea magistrale o laurea triennale + specialistica nuovo ordinamento), ove non richiesta come titolo di accesso	master II liv.	master I liv.	cert. attinenti al percorso	att. attinenti al percorso infer. a 20h	att. attinenti al percorso super. a 20h	cert. inf/dig	att. inf/dig infer. a 20h	att. inf/dig super. a 20h	esperto progetti scolastici attinenti al percorso	Formatore in corsi attinenti al percorso	esp. esperto o in contesti diversi da quelli scolastici su temi che attinenti al percorso	
1	PARLAPIANO BELLA (PRECEDENZA CANDIDATA INTERNA)	PALERMO 08/08/1984	1					1	1	1	1				5
2	SIRINGO FERDINANDO	PALERMO 09/07/1963	1					2		1	1	10	4		19

Avverso la presente graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro e non oltre 07 giorni dalla data di pubblicazione.

Il Responsabile del Progetto è il Dirigente Scolastico Prof. Riccardo Ganazzoli

Il Dirigente Scolastico
Prof. Riccardo Ganazzoli
Firmato digitalmente