



Istituto Comprensivo "Antonio Ugo"

Via Ettore Arculeo n. 39 - 90135 Palermo

Tel. 091/211794

C.F. 80020780823

Codice IPA: istsc_paic87700v

Codice univoco per la fatturazione elettronica: UF8LST

**paic87700v@istruzione.it
paic87700v@pec.istruzione.it**

www.icsaugo.it



ciascuno cresce solo se sognato

ISTITUTO COMPrensivo - "ANTONIO UGO"-PALERMO
Prot. 0011675 del 18/10/2024
II-3 (Uscita)

COLLEGIO DEI DOCENTI VERBALE N. 02

L'anno **2024**, il giorno **sei** del mese di **settembre**, alle ore 09:00, si è riunito, presso l'Aula Magna della sede, il Collegio docenti di questo Istituto con convocazione per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Criteri di valutazione e ammissione alla classe successiva
3. Criteri attribuzione valutazione del comportamento
4. Criteri definizione orario docenti
5. Deroghe al computo delle ore di assenza ai fini della validazione dell'a.s.
6. Assegnazione cattedre
7. Individuazione delle FF.SS.
8. Costituzione CSS
9. Attività alternativa IRC
10. Nomine Coordinatori di classe
11. Costituzione commissione
12. Autonomia Commissioni e Referenti/Procedura adesione attività progettuali
13. Organizzazione e gestione laboratori
14. Regolamenti e disposizioni organizzative
15. Criteri selezione animatore digitale e team per l'innovazione digitale
16. Progetto EsperienzainSegna
17. Torneo di calcio
18. Varie ed eventuali

Presiede il Collegio il Ds, Prof. Riccardo Ganazzoli.

Risultano assenti giustificati n. 04 docenti

Funge da segretaria la Prof.ssa Marilena Salemi

Per il **primo punto** all'ordine del giorno (**Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il Ds, il quale dà lettura del verbale della seduta precedente

DELIBERA n.11/2024

all'unanimità dei presenti, di approvare il verbale n. 1 del 02 settembre 2024

Per il **secondo punto** all'ordine del giorno (**Criteri di valutazione e ammissione alla classe successiva**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il Ds, il quale illustra i criteri di valutazione e ammissione alla classe successiva

DELIBERA n.12/2024

all'unanimità dei presenti, i seguenti criteri:

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di Classe può deliberare, a maggioranza, con circostanziata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo. La non ammissione si intende come opportunità di attivare/riattivare un processo formativo positivo, con tempi più lunghi e più adeguati ai ritmi di apprendimento dello studente/studentessa/a.

Il docente di Religione o di Attività Alternativa all'I.R.C. esprime un giudizio e partecipa alla valutazione soltanto per gli alunni che si avvalgono.

I docenti di sostegno partecipano al processo educativo di tutti gli allievi della classe e quindi fanno parte a pieno titolo del Consiglio di classe con diritto di voto per tutti gli allievi della classe, sia o no certificati. Se ci sono più docenti di sostegno che seguono lo/a stesso/a allievo/a, questa partecipazione deve "confluire" su un'unica posizione e quindi il loro voto all'interno del Consiglio di classe vale "uno".

I docenti del Consiglio di Classe valuteranno di non ammettere lo/a studente/studentessa alla classe successiva o all'Esame di Stato qualora il quadro complessivo degli esiti rivelasse carenze diffuse o mancanza delle competenze minime idonee alla prosecuzione, nonostante siano stati attivati percorsi di recupero ad hoc.

In particolare, il Consiglio di Classe delibererà automaticamente la non ammissione in presenza di insufficienze lievi (voto 5) e insufficienze gravi (voto 4) nelle discipline oggetto di valutazione curricolare, secondo quanto segue:

	DISCIPLINA a	DISCIPLINA b	DISCIPLINA c	DISCIPLINA d
1 Caso	4	4	-	-
2 Caso	4	5	5	-
3 Caso	5	5	5	5

La valutazione del comportamento non rientra nella valutazione di non ammissione, ad eccezione di situazioni in cui sia stata irrogata la sanzione

disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale (allontanamento da scuola superiore a 15 giorni, art.4, commi 6 e 9 bis del D.P.R. n. 249/1998).

La NON validazione dell'anno scolastico è deliberata dal Consiglio di Classe, in modo automatico, nel caso in cui si accerti la mancata frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato (25% di ore di assenza), fatte salve le eventuali e motivate deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti (ai sensi dell'articolo 11, comma 1, del Decreto legislativo n.59 del 2004 e successive modificazioni).

Nel caso in cui lo/a studente/studentessa sia incorso nella sanzione disciplinare prevista dall'articolo 4. commi 6 c 9 bis. del DPR n. 249/1998 non si procederà automaticamente allo scrutinio finale dello stesso/a.

Per le sole classi terze, la mancata partecipazione dello/a studente/studentessa, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

Per il **terzo punto** all'ordine del giorno (**Criteri attribuzione valutazione del comportamento**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il Ds, il quale illustra i criteri di valutazione del comportamento

DELIBERA n. 13/2024

a maggioranza, all'unanimità dei presenti, i seguenti criteri di valutazione del comportamento, tenendo conto delle competenze chiave europee che concorrono alla costruzione della competenza comportamentale:

CRITERI/DESCRITTORI	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SECONDARIA DI PRIMO GRADO
CONVIVENZA CIVILE (Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture)	Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. Individuare e distinguere chi è fonte di autorità e di responsabilità, i principali ruoli nei diversi contesti.	Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. Individuare e distinguere chi è fonte di autorità e di responsabilità, i principali ruoli nei diversi contesti.	Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile.
RISPETTO DELLE REGOLE (Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto)	Seguire le regole di un comportamento civile e democratico.	Seguire e comprendere le regole di un comportamento civile e democratico.	Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.
PARTECIPAZIONE E INTERESSE	Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo,	Svolgere le diverse attività scolastiche in modo costruttivo,	A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente

(Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche)	partecipativo e creativo con gli altri bambini.	collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri.	atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.
RESPONSABILITÀ (Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici)	Portare a termine compiti e iniziative.	Assumere e portare responsabilmente a termine compiti e iniziative.	Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. Assumere e portare a termine compiti e iniziative.
RELAZIONALITÀ (Relazioni positive: collaborazione/disponibilità)	Esprimere e comunicare con i pari e con gli adulti emozioni e sentimenti in differenti situazioni comunicative.	Riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con gli adulti e con i pari, tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista. Esprimere in modo consapevole le proprie esigenze e i propri sentimenti.	Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. Rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo.

Griglia per il rilevamento del voto di condotta

Classe _____ Sez. _____ Docente
coordinatore _____

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

ALUNNO	Rispetto dell'ambiente, delle persone e degli oggetti					Partecipazione e interesse alle attività curriculari					Rispetto dei doveri scolastici ed extrascolastici					Relazioni positive (collaborazione/disponibilità)					Frequenza alle attività scolastiche				
	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI
		Comportamento pienamente rispettoso delle persone; ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola (CONVIVENZA CIVILE).

VOTO 10 (da punti 3,8 a punti 4)	OTTIMO	Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (RISPETTO DELLE REGOLE). Partecipazione attiva e propositiva alla vita di classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE). Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici (RESPONSABILITA'). Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari (RELAZIONALITA')
VOTO 9 (da punti 3,4 a punti 3,7)	DISTINTO	Comportamento rispettoso delle persone; ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola (CONVIVENZA CIVILE). Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (RISPETTO DELLE REGOLE). Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE). Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici (RESPONSABILITA'). Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari (RELAZIONALITA')
VOTO 8 (da punti 3 a punti 3,3)	BUONO	Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e materiali della Scuola (CONVIVENZA CIVILE). Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (RISPETTO DELLE REGOLE). Partecipazione costante alla vita di classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE). Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale (RESPONSABILITA'). Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari (RELAZIONALITA')
VOTO 7 (da punti 2,6 a punti 2,9)	DISCRETO	Comportamento a volte poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (CONVIVENZA CIVILE). Rispetto discontinuo delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte (RISPETTO DELLE REGOLE). Partecipazione non sempre costante alla vita della classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE). Ridotta assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici (RESPONSABILITA'). Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari (RELAZIONALITA')
VOTO 6 (da punti 2,2 a punti 2,5)	SUFFICIENTE	Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (CONVIVENZA CIVILE). Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte (RISPETTO DELLE REGOLE). Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE). Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici (RESPONSABILITA'). Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari (RELAZIONALITA')
VOTO 5 (da punti 1,00 a punti 2,1)	NON SUFFICIENTE	Comportamento non rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola (CONVIVENZA CIVILE). Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari (sospensione dalla frequenza superiore a 15 gg.) (RISPETTO DELLE REGOLE). Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche (PARTECIPAZIONE). Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline). (RESPONSABILITA'). Atteggiamento scorretto nei confronti di adulti e/o pari (RELAZIONALITA')

Per il calcolo del voto inserire per ogni indicatore un punteggio da 1 a 4 (1 livello più basso, 4 livello più alto), sommare i punteggi e dividere per 5.

Per il quarto punto all'ordine del giorno (Criteri definizione orario docenti)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il Ds, il quale propone che anche per le discipline con due ore settimanali le stesse si possano svolgere nella stessa giornata al fine di

dare la possibilità di svolgere attività quali verifiche scritte o di tipo laboratoriale in maniera più efficace

DELIBERA n. 14/2024

all'unanimità dei presenti, che l'orario docenti sarà definito secondo quanto stabilito dal CCNL vigente e, secondo dall'autonomia scolastica, per le discipline con due ore settimanali le stesse si possano svolgere nella stessa giornata, su richiesta motivata dei singoli docenti, al fine di dare la possibilità di svolgere attività quali verifiche scritte o di tipo laboratoriale in maniera più efficace

Per il **quinto punto** all'ordine del giorno (**Deroghe al computo delle ore di assenza ai fini della validazione dell'a.s.**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO	il Ds, il quale ricorda i riferimenti normativi
PRESO ATTO	del monte ore settimanale e annuale
CONSIDERATO	il numero minimo di presenze e il numero massimo di assenze
CONSIDERATO	che le ore di assenza per ingressi posticipati e uscite anticipate avranno incidenza nel calcolo della percentuale delle presenze effettivamente accertate
CONSIDERATO	che la normativa vigente in materia consente alle istituzioni scolastiche di stabilire le deroghe al limite massimo delle assenze in casi eccezionali
RILEVATO	che le assenze vanno accuratamente documentate dai genitori al docente coordinatore di classe e consegnate alla dirigenza, per l'opportuna valutazione in sede di Consiglio.
PRESO ATTO	che per l'ammissione alla classe successiva le assenze effettuate non devono pregiudicare il raggiungimento dei traguardi di competenza, degli obiettivi programmati, né la valutazione del rendimento.

DELIBERA n. 15/2024

all'unanimità dei presenti, le seguenti deroghe al computo delle ore di assenza ai fini della validazione dell'a.s.:

- le assenze per malattia documentata con certificato medico o da attestazione dell'ASP;
- le assenze per malattia/ricovero documentate con certificato medico del medico specialista o da struttura ospedaliera;
- terapie e/o cure programmate;
- le assenze per gravi ragioni di famiglia debitamente motivate (lutto di parente stretto, trasferimento famiglia, situazioni di disagio familiare segnalate dai servizi sociali e documentate);

- iscrizione nel corso dell'anno di alunni/e provenienti da scuole di Paesi stranieri;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da Federazioni riconosciute dal C.O.N.I. e debitamente documentate su carta intestata della società che certifica.

Per il **sesto punto** all'ordine del giorno (**Assegnazione cattedre**), il Dirigente Scolastico comunica le cattedre assegnate a ciascun docente. Alla comunicazione seguirà regolare decreto di assegnazione.

Per il **settimo punto** all'ordine del giorno (**Individuazione delle FF.SS.**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il Ds
VISTA le istanze pervenute
VISTE le progettazioni dei docenti candidati

DELIBERA n. 16/2024

all'unanimità dei presenti, l'individuazione delle seguenti FF.SS.

1	AREA PTOF	Ins. Ivana Gaetana D'Izzia
2	AREA ALUNNI SUPPORTO (Dispersione scolastica)	Ins. Monica Castellana
3	AREA ALUNNI BES	Prof.sse Franca Gisella Cirrone – Clizia Sardo
4	AREA VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE	Prof.ssa Barbara Maini Lo Casto

Per l'**ottavo punto** all'ordine del **giorno (Costituzione CSS)**

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITA la proposta del Ds di costituire il CSS

DELIBERA n. 17/2024

all'unanimità dei presenti, la costituzione del CSS, individuando quale il prof. Angelo Mortellaro composto da tutti i docenti in possesso della laurea in Sc. Motorie e/o di diploma ISEF di sc. primaria e secondaria di 1° grado Per la componente genitori, che normalmente è individuato nella figura del presidente, si rinvia al prossimo Consiglio di Istituto. Il CSS sarà integrato tutte le volte che prenderanno servizio nuovi

docenti in possesso della laurea in Sc. Motorie e/o di diploma ISEF, in servizio su altra cattedra.

Per il **nono punto** all'ordine del giorno (**Attività alternativa IRC**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il Ds, il quale un propone di attivare il progetto già deliberato lo scorso anno

DELIBERA n. 18/2024

all'unanimità dei presenti di confermare il progetto "ORA ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA" che prevede un'attività educativo-didattica in grado di sviluppare competenze trasversali e consolidare alcuni tra i nuclei fondanti prevalenti della formazione curriculare organizzata nel seguente modo:

- iniziative di ascolto, letto-scrittura, lettura espressiva e drammatizzazione, nonché attività afferenti all'insegnamento dell'italiano come L2.
- realizzazione di un giornale scolastico e/o blog, in edizione mensile.
- attività di studio assistito finalizzate al recupero di competenze logiche e scientifiche attraverso l'uso di software didattici e attività ludiche.

Per il **decimo punto** all'ordine del giorno (**Nomine Coordinatori di classe**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il Ds, il quale informa sulla necessità di individuare un docente, suo delegato, in qualità di coordinatore del CdC ed un docente segretario

DELIBERA n. 19/2024

all'unanimità dei presenti, di individuare i seguenti coordinatori di classe e segretari:

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PLESSO ARCULEO		
CLASSE	DOCENTE COORDINATORE	DOCENTE SEGRETARIO
1A	La Russa Gabriella	Leone Fabio
2A	Sottile Alessandra	Bronte Laura
3A	Scoma Rosalba	Cirrone Franca Gisella
1B	Battaglia Maurizio	Maini Lo Casto Barbara
2B	Coli Rosaria	Filippello Giovanni
3B	Sutera Annamaria	Mortellaro Angelo
1C	Nania Tiziana	Di Felice Margherita
2C	Braiton Ana Maria	Salemi Marilena
3C	Testone Valeria	Schirò Zef
2D	Armato Vittoria	Sardisco Valentina

3D	Sardo Clizia	Docente di sostegno
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PLESSO SALEMI		
CLASSE	DOCENTE COORDINATORE	DOCENTE SEGRETARIO
1D	Sacco Salvatrice	Saccà Mirko
1E	Gravante Roberta	Furore Noemi
2E	Salvo Sandro	Maisano Marcella
3E	Silvestri Martina	Calderaro Francesca
1F	Romano Anna	Virga Claudia
2F	Di Tanto Marina	Gargano Francesco
3F	Pinco Gioia	Docente di sostegno
1G	Rera Daniele	Guarneri Valentina
2G	Mazzara Rosalia	Docente di sostegno
3G	Lo Giudice Daniela	Parlapiano Bella
1H	Alessi Vincenza	Docente di sostegno
2H	Guagliardito Maria	Longo Minnolo Simona
3H	La Duca Marianna	Cianciolo Loredana
SCUOLA PRIMARIA		
Tutte le classi	Ins. D'Izzia Ivana Gaetana	
SCUOLA DELL'INFANZIA		
Tutte le sezioni	Ins. Agnello Paola	

Per l'**undicesimo punto** all'ordine del giorno (**Costituzione Commissione**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il Ds, il quale fa presente la necessità di individuare una commissione che si occupi dell'orientamento e della comunità composta da almeno un docente di arte, uno di musica e un docente con documentata esperienza nell'ambito della didattica digitale

DELIBERA n. 20/2024

all'unanimità dei presenti, di individuare di costituire la commissione orientamento e continuità costituita dai docenti: Di Maio Giorgio (docente di musica), La Russa Gabriella (docente di arte) e Marilena Salemi (docente con documentata esperienza nell'ambito della didattica digitale)

Per il **dodicesimo punto** all'ordine del giorno (**Autonomia Commissioni e Referenti/Procedura adesione attività progettuali**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il Ds, il quale ricorda che già negli anni precedenti le commissioni e i referenti hanno operato autonomamente nel caso in cui non era previsto alcun impegno finanziario

DELIBERA n. 21/2024

all'unanimità dei presenti, di conferire ai referenti, alle commissioni e alle FF.SS. potere decisionale per adesioni (da ratificare nelle sedute successive) a progetti e concorsi che non comportino impegni di spesa

Per il **tredecimo punto** all'ordine del giorno (**Organizzazione e gestione laboratori**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il Ds, il quale comunica che, è necessario affidare la gestione dei laboratori ai docenti al fine di monitorare gli eventuali bisogni di interventi di manutenzione e al fine di garantire una migliore fruibilità degli stessi ai docenti e agli studenti

DELIBERA n. 22/2024

all'unanimità dei presenti, di affidare la gestione dei laboratori ai dipartimenti e alle figure di sistema di seguito indicati:

LABORATORI SCIENTIFICI	DIPARTIMENTO DI SCIENZE
LABORATORIO LINGUE	DIAPRTIMENTO DI LINGUE (ING/FRANC)
LABORATORI INFORMATICA	ANIMATORE DIGITALE E TEAM INNOVAZIONE
LABORATORI DI MUSICA	DIPARTIMENTO DI MUSICA

Per il **quattordicesimo punto** all'ordine del giorno (**Regolamenti e disposizioni organizzative**), il Ds, comunica che sono in corso di aggiornamento e saranno oggetto di una prossima riunione.

Per il **quindicesimo punto** all'ordine del giorno (**Criteri selezione animatore digitale e team per l'innovazione digitale**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il Ds, il quale informa che è necessario procedere alla selezione delle figure professionali quali animatore digitale e team per l'innovazione digitale

CONSIDERATA la necessità di procedere alla pubblicazione di un avviso interno e, quindi, alla formulazione dei criteri di selezione da parte degli OO.CC.

DELIBERA n. 23/2024

all'unanimità dei presenti, di approvare i seguenti criteri per la selezione delle figure professionali quali animatore digitale e team per l'innovazione digitale:

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
LAUREA ATTINENTE IL PROFILO (MAX 1)	1
MASTER II LIVELLO ATTINENTE IL PROFILO (MAX P. 2)	1
MASTER I LIVELLO ATTINENTE IL PROFILO (MAX P. 1)	1
ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE ATTINENTI IL PROFILO DI DURATA NON SUPERIORE A 20 ORE (MAX P. 5)	1
ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE ATTINENTI IL PROFILO DI DURATA SUPERIORE A 20 ORE (MAX P. 6)	1
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE/DIGITALI (MAX P. 3)	1
FORMAZIONE "un animatore digitale per ogni scuola della Sicilia" ai sensi dell'articolo 31 del D.M. n. 435 del 16 giugno 2015	10
FORMAZIONE team ai sensi della Legge 107/2015	10
TITOLI PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
ESPERIENZA PREGRESSA DI ESPERTO IN PROGETTI SCOLASTICI SU TEMATICHE INFORMatico-DIGITALI (MAX P. 8)	1
ESPERIENZA PREGRESSA DI FORMATORE SU TEMATICHE INFORMatico-DIGITALI (MAX P. 4)	1
ESPERIENZA PREGRESSA DI ANIMATORE DIGITALE (1 PUNTO PER OGNI TRIENNIO - MAX 9 PUNTI) Sarà riconosciuto solo per la figura di Animatore Digitale	1
ESPERIENZA PREGRESSA DI COMPONENTE DEL TEAM PER L'INNOVAZIONE DIGITALE (1 PUNTO PER OGNI TRIENNIO - MAX 9 PUNTI) Sarà riconosciuto solo per la figura componente del team per l'innovazione digitale	1
ESPERIENZA PREGRESSA DI ESPERTO IN PROGETTI NON SCOLASTICI SU TEMATICHE INFORMatico-DIGITALI (MAX P. 7)	1

TOTALE	56
--------	----

Per il **sedicesimo punto** all'ordine del giorno (**Progetto EsperienzainSegna**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il Ds, il quale propone di partecipare al progetto EsperienzainSegna

CONSIDERATO che questa Istituzione Scolastica ha partecipato negli anni scorsi al progetto con una buona ricaduta sugli apprendimenti

DELIBERA n. 24/2024

all'unanimità dei presenti, di aderire al progetto EsperienzainSegna per il corrente anno scolastico

Per il **diciassettesimo punto** all'ordine del giorno (**Torneo di calcio**)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il Ds, il quale propone di aderire, anche in questo anno scolastico, al torneo di calcio a 5 "Marisa Smiraglia", destinato alla sc. secondaria di 1° grado organizzato dall'Osservatorio 11 e di realizzare un torneo per la scuola primaria in rete con la D.D. Aristide Gabelli

CONSIDERATO che lo scorso anno l'iniziativa ha registrato entusiasmo tra gli studenti e le studentesse

DELIBERA n. 25/2024

all'unanimità dei presenti:

1. di aderire al torneo di calcio a 5 "Marisa Smiraglia", organizzato dall'Osservatorio 11 con il coinvolgimento degli studenti e di almeno una studentessa della sc. secondaria di 1° grado
2. di realizzare un torneo di calcio a 5 in rete con la D.D. Aristide Gabelli

Esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 12.30

LA SEGRETARIA
(prof.ssa Marilena Salemi)



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof. Riccardo Ganazzoli)

