



# Istituto Comprensivo "Antonio Ugo"

**Via Ettore Arculeo n. 39 - 90135 Palermo**

**Tel. 091/211794**

**C.F. 80020780823**

**Codice IPA: istsc\_paic87700v**

**Codice univoco per la fatturazione elettronica: UF8LST  
[paic87700v@istruzione.it](mailto:paic87700v@istruzione.it) [paic87700v@pec.istruzione.it](mailto:paic87700v@pec.istruzione.it)**

**<https://www.icsaugo.it>**



ciascuno cresce solo se sognato



**Cofinanziato  
dall'Unione europea**



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

ISTITUTO COMPrensIVO - "ANTONIO UGO"-PALERMO  
Prot. 0011133 del 10/10/2024  
IV-5 (Uscita)

All'albo on line  
Alla sezione Amministrazione Trasparente  
Agli atti

**Oggetto: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI A VALERE SUL PROGETTO**  
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

**CUP: G74D24002060007**

**CODICE DI PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-15**

**PROGETTO: Scuola+**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”

- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 33 del 20/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 20/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTO** il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto in data 31/01/2024, delibera n. 226 del Consiglio d'Istituto
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

- VISTO** in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente.
- VISTO** l’accordo di partenariato ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** l’avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA** la nota autorizzativa AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 del progetto Scuola+ relativo al finanziamento di euro € 78.780,00
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di “ESPERTI”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

## **DETERMINA**

### **Art. 1 Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo e Destinatari	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
1	Lingua madre  Alunni Sc.Primaria	<p><b><u>LE MERAVIGLIE DELLA PAROLA</u></b></p> <p>Il modulo ha lo scopo di rafforzare le competenze della lettoscrittura per gli alunni e le alunne della scuola primaria. Ci si propone, attraverso attività giocose, di consolidare gli obiettivi linguistici relativi alla motivazione all'apprendimento, al potenziamento delle capacità di ascoltare, leggere e scrivere e al saper lavorare insieme nonché di sviluppare le competenze digitali, invogliando all'uso di materiali digitali in modo consapevole. Le attività si svolgeranno in assetto laboratoriale conducendo alla realizzazione di videostorytelling, ovvero narrazioni realizzate con strumenti digitali - -videotutorial volti a potenziare le competenze in modo creativo sviluppando altresì azioni di peer education.</p>	1 esperto di italiano lingua madre con documentate competenze nella didattica digitali	30
2	Lingua madre  Studenti Secondaria I° grado	<p><b><u>DIG-ITA</u></b></p> <p>Il modulo ha lo scopo di sviluppare e potenziare le competenze di base in lingua madre, lettura e comprensione di testi orali e scritti nonché lo sviluppo delle competenze digitali. Gli studenti saranno coinvolti nella produzione di materiale digitale, quali Storytelling e video-tutorial, creando prodotti multimediali legati alle diverse Tipologie testuali (videostorytelling, videotutorial). I videotutorial infine saranno condivisi attraverso applicazioni che permetterà agli/le studenti/esse di accedere, partecipando come protagonisti a divertenti e stimolanti attività interagendo con i contenuti, dopo che l'esperto avrà abilitato i loro dispositivi in piena sicurezza. La realizzazione di tali prodotti permetterà agli/le studenti/esse coinvolti nel laboratorio di sviluppare e/o potenziare le loro competenze in modo creativo sviluppando altresì azioni di peer education.</p>	1 esperto di italiano lingua madre con documentate competenze nella didattica digitali	30
3	Consapevolezza ed espressione culturale  Studenti Secondaria I° grado	<p><b><u>IL CANTASTORIE</u></b></p> <p>Il laboratorio sarà articolato in due fasi, la fase di documentazione durante la quale si sceglierà un fatto storico realmente accaduto e o una storia di fantasia creata dagli/le /sse che saranno successivamente trasposte in forma canzone. La seconda fase consisterà nella realizzazione di una registrazione del brano elaborato dai partecipanti al laboratorio mediante l'utilizzo di attrezzatura professionale. Al fine di stimolare la partecipazione e la socializzazione di ciascun/a studente/ssa, i partecipanti al laboratorio saranno impegnati in sessioni di registrazione collettiva e individuale. A coloro</p>	1 esperto di musica con documentate competenze nella didattica digitali	30

		<p>che sono già in grado di suonare uno strumento musicale sarà chiesto di registrare anche delle parti musicali. Sulla base della storia musicata sarà infine richiesto agli/le studenti/esse di creare dei disegni che possano accompagnare i diversi passaggi della canzone, ricreando in tal modo la tecnica degli antichi cantastorie che accompagnavano le loro esibizioni con un cartellone alle proprie spalle ove era riportato in forma visiva quanto veniva cantato. Il laboratorio si avvarrà delle forme di tecnologia applicata alla registrazione e manipolazione del suono. In particolare saranno trattati in forma elementare i principi acustici di base, e gli/le studenti/esse saranno guidati attraverso l'utilizzo di alcune piattaforme di Digital Audio Workstation.</p>		
4	<p>Educazione motoria</p> <p>Alunni Sc.Primaria</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>SportivaMente2</u></b></p> <p>Il modulo ha lo scopo di favorire la promozione della pratica sportiva e la sensibilizzazione a corretti stili di vita. Si prevede la strutturazione di 2 principali attività:</p> <p>1. Be kids</p> <p>Che cosa c'è di più bello che vedere i bambini scoprire il mondo e giocare con gli altri?</p> <p>Gli alunni e le alunne, saranno coinvolti in attività che promuovono la conoscenza del loro corpo arricchendo i loro campi esperienziali e stimolando la loro fantasia; avranno la possibilità di conoscere, scoprire, apprendere usando il corpo: toccare, orientarsi nello spazio, percepire attraverso percorsi esperienziali creati ad hoc da esperti qualificati. Ogni lezione sarà suddivisa in tre momenti distinti: il riscaldamento, l'esercizio mirato ed il gioco.</p> <p>Tra le attività proposte sarà dato spazio anche al coding utilizzando CodyRoby sia online sia con gli alunni e le alunne protagonisti. Attraverso le attività motorie sarà possibile effettuare un'osservazione attenta delle dinamiche interne al gruppo, sia a livello affettivo-relazionale, sia a livello motorio al fine di definire il profilo di sviluppo motorio di ogni singolo alunno.</p> <p>2. "Appuntamenti in movimento"</p> <p>Saranno avviate attività di movimento. A tal fine saranno organizzati percorsi di psicomotricità indoor nella palestra della scuola e outdoor con la strutturazione di percorsi di trekking urbano, allenamenti all'aria</p>	1 esperto di ed. motoria	30

		aperta presso parchi e aree attrezzate presenti a scuola e nel territorio.		
5	Educazione motoria  Alunni Sc.Primaria	<p style="text-align: center;"><b><u>SportivaMente1</u></b></p> <p>Il modulo ha lo scopo di favorire la promozione della pratica sportiva e la sensibilizzazione a corretti stili di vita. Si prevede la strutturazione di 2 principali attività:</p> <p>1. Be kids</p> <p>Che cosa c'è di più bello che vedere i bambini scoprire il mondo e giocare con gli altri?</p> <p>Gli alunni e le alunne, saranno coinvolti in attività che promuovono la conoscenza del loro corpo arricchendo i loro campi esperienziali e stimolando la loro fantasia; avranno la possibilità di conoscere, scoprire, apprendere usando il corpo: toccare, orientarsi nello spazio, percepire attraverso percorsi esperienziali creati ad hoc da esperti qualificati. Ogni lezione sarà suddivisa in tre momenti distinti: il riscaldamento, l'esercizio mirato ed il gioco.</p> <p>Tra le attività proposte sarà dato spazio anche al coding utilizzando CodyRoby sia online sia con gli alunni e le alunne protagonisti. Attraverso le attività motorie sarà possibile effettuare un'osservazione attenta delle dinamiche interne al gruppo, sia a livello affettivo-relazionale, sia a livello motorio al fine di definire il profilo di sviluppo motorio di ogni singolo alunno.</p> <p>2. "Appuntamenti in movimento"</p> <p>Saranno avviate attività di movimento. A tal fine saranno organizzati percorsi di psicomotricità indoor nella palestra della scuola e outdoor con la strutturazione di percorsi di trekking urbano, allenamenti all'aria aperta presso parchi e aree attrezzate presenti a scuola e nel territorio.</p>	1 esperto di ed. motoria	30
6	Educazione motoria  Studenti Secondaria I° grado	<p style="text-align: center;"><b><u>SMART SPORT</u></b></p> <p>il modulo prevede varie attività sportive da svolgersi sia all'aperto sia in palestra. Saranno organizzati tornei di varie discipline: calcetto, pallavolo, pallacanestro, pallamano, giochi e sport tradizionali (gioco del fazzoletto, tiro alla fune....).</p> <p>D'altra parte, nell'ambito della formazione dei giovani lo sport è concepito come fattore di benessere (mens sana in corpore sano), come strumento di interazione ed integrazione sociale, di crescita, di comunicazione, di</p>	1 esperto di ed. motoria	30

		consapevolezza di sé e dell'altro, prevenzione e salute, ed è altresì inteso come strumento di educazione e sviluppo delle conoscenze. Lo sport, inteso nel senso sopra descritto, concorre alla formazione di una personalità armonica ed equilibrata, che pone le basi per un'apertura a valori più alti quali la cultura, la partecipazione sociale e la ricerca di significati che vanno oltre gli aspetti materiali e quotidiani della vita. Al termine dei laboratori sportivi e dei tornei si svolgerà una kermesse finale che vedrà il coinvolgimento degli partecipanti e della loro rete parentale e familiare.		
7	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali  Studenti Secondaria I° grado	<p style="text-align: center;"><u><b>CODE TIME</b></u></p> <p>Il modulo intende contribuire allo sviluppo del pensiero computazionale come per acquisire la capacità di affrontare problemi e risolverli. La programmazione visuale permette di diventare produttori di tecnologia migliorando le proprie competenze. L'interconnessione delle diverse competenze permetterà di acquisire stima di sé, incrementando la motivazione alla partecipazione e all'apprendimento. Con Cody Roby e Scratch, sarà possibile creare giochi o animazioni multimediali ed interattivi usando immagini, musica e suoni, imparando a sviluppare supporti multimediali ed interattivi per qualunque disciplina, è un prodotto open source e può essere modificato ed integrato per adattarsi alle specifiche esigenze scolastiche; inoltre, Scratch integra l'accesso alla webcam, l'uso di file multimediali, permettendo agli studenti di sviluppare le loro competenze digitali.</p>	1 esperto di coding	30
8	Matematica, scienze e tecnologie  Alunni Sc.Primaria	<p style="text-align: center;"><u><b>ROBOMAT 1</b></u></p> <p>Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze logicomatematiche attraverso attività laboratoriali che, in forma di gioco, offrano agli alunni e alle alunne un percorso di arricchimento delle proprie capacità e un'esperienza di apprendimento della matematica in modo divertente e creativo. Gli alunni e le alunne sperimenteranno, in piccoli gruppi e a coppie, varie tipologie di giochi matematici e di attività logiche utilizzando materiali strutturati, software didattici e semplici robot educativi. I robot saranno utilizzati per lo studio dell'aritmetica e della geometria.</p> <p>Sarà l'occasione per avvicinare gli alunni e le alunne, in modo coinvolgente ed attivo, allo</p>	1 esperto di robotica	30

		studio delle nuove tecnologie, ed in particolare far acquisire i concetti di robot e robotica, di comprendere sia i benefici che gli aspetti negativi conseguenti all'utilizzo di robot nei vari contesti, di fare esperienza su robot didattici che permettano un primo approccio alla loro struttura e al loro funzionamento.		
9	Matematica, scienze e tecnologie  Studenti Secondaria I° grado	<p style="text-align: center;"><b><u>MATICREA</u></b></p> <p>Il modulo propone un viaggio nelle nuovissime tecniche di progettazione e produzione di oggetti di varia natura attraverso l'uso della grafica e della stampa 3D.</p> <p>Le attività intendono promuovere un nuovo modo di acquisire competenze in matematica attraverso la progettazione, la creazione e l'autoproduzione di oggetti, di prodotti più disparati, frutto dell'intelletto creativo. Gli studenti si riconoscono come "makers", letteralmente persone che fanno, creano, come conseguenza della loro voglia di inventare, autoprodotto e realizzare da sé i propri progetti. Durante le attività gli studenti e le studentesse potranno comprenderne il funzionamento, in che modo si seguono le fasi del processo di progettazione e creazione di un'idea, sino alla sua concreta realizzazione attraverso la stampante 3D. Sarà possibile realizzare diverse tipologie di oggetti: accessori, bijoux, giochi, elementi di arredo, oggetti artistici, ecc..</p>	1 esperto di matematica con documentate competenze nella didattica digitali e nell'uso della stampante 3D	30
10	Matematica, scienze e tecnologie  Alunni Sc.Primaria	<p style="text-align: center;"><b><u>ROBOMAT 2</u></b></p> <p>Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze logicomatematiche attraverso attività laboratoriali che, in forma di gioco, offrano agli alunni e alle alunne un percorso di arricchimento delle proprie capacità e un'esperienza di apprendimento della matematica in modo divertente e creativo. Gli alunni e le alunne sperimenteranno, in piccoli gruppi e a coppie, varie tipologie di giochi matematici e di attività logiche utilizzando materiali strutturati, software didattici e semplici robot educativi. I robot saranno utilizzati per lo studio dell'aritmetica e della geometria.</p> <p>Sarà l'occasione per avvicinare gli alunni e le alunne, in modo coinvolgente ed attivo, allo studio delle nuove tecnologie, ed in particolare far acquisire i concetti di robot e robotica, di comprendere sia i benefici che gli aspetti negativi conseguenti all'utilizzo di robot nei vari contesti, di fare esperienza su robot didattici che permettano un primo approccio</p>	1 esperto di robotica	30



		alla loro struttura e al loro funzionamento.		
11	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali  Alunni Sc.Primaria	<p style="text-align: center;"><u>Ugo.Code 2</u></p> <p>Il modulo intende contribuire allo sviluppo del pensiero computazionale come metodologia trasversale. Sviluppare il pensiero algoritmico significa fare acquisire agli studenti la capacità di affrontare problemi e risolverli. Il coding, approccio logico alla programmazione, in quest'ottica rappresenta un'irrinunciabile risorsa. La programmazione visuale permette agli studenti di diventare produttori di tecnologia migliorando le proprie competenze e abilità di base in modo non nozionistico ma in modo motivante e creativo. L'interconnessione delle diverse competenze, infatti, permetterà di acquisire stima di sé, incrementando la motivazione alla partecipazione e all'apprendimento. Attraverso l'utilizzo di Cody Roby e del tool Scratch, sarà possibile creare giochi o animazioni multimediali ed interattivi usando immagini, musica e suoni. Ciò permetterà anche di imparare in maniera semplice ed intuitiva a sviluppare supporti multimediali ed interattivi per qualunque disciplina, è un prodotto open source e può essere modificato ed integrato per adattarsi alle specifiche esigenze scolastiche; inoltre, Scratch integra già al suo interno tool di disegno vettoriale, l'accesso alla webcam, l'uso di file multimediali, permettendo agli studenti di sviluppare le loro competenze digitali.</p>	1 esperto di coding	30
12	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali  Alunni Sc.Primaria	<p style="text-align: center;"><u>Ugo.Code 1</u></p> <p>Il modulo intende contribuire allo sviluppo del pensiero computazionale come metodologia trasversale. Sviluppare il pensiero algoritmico significa fare acquisire agli studenti la capacità di affrontare problemi e risolverli. Il coding, approccio logico alla programmazione, in quest'ottica rappresenta un'irrinunciabile risorsa. La programmazione visuale permette agli studenti di diventare produttori di tecnologia migliorando le proprie competenze e abilità di base in modo non nozionistico ma in modo motivante e creativo. L'interconnessione delle diverse competenze, infatti, permetterà di acquisire stima di sé, incrementando la motivazione alla partecipazione e all'apprendimento. Attraverso l'utilizzo di Cody Roby e del tool Scratch, sarà possibile creare giochi o animazioni multimediali ed interattivi usando immagini, musica e suoni. Ciò permetterà anche di imparare in maniera semplice ed intuitiva a sviluppare supporti</p>	1 esperto di coding	30

		multimediali ed interattivi per qualunque disciplina, è un prodotto open source e può essere modificato ed integrato per adattarsi alle specifiche esigenze scolastiche; inoltre, Scratch integra già al suo interno tool di disegno vettoriale, l'accesso alla webcam, l'uso di file multimediali, permettendo agli studenti di sviluppare le loro competenze digitali.		
13	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)  Alunni Sc.Primaria	<u>English Time</u> Il laboratorio English Time nasce con l'obiettivo di stimolare la capacità comunicativa nella lingua straniera attraverso il coinvolgimento degli alunni e delle alunne nell'attività ludicomusicale. Gli argomenti relativi alla morfologia e al lessico saranno affrontati, infatti, attraverso la scelta di brani in inglese con i quali approfondire i contenuti proposti, per giungere alla composizione di un testo in inglese che sarà poi trasformato in brano musicale.	1 esperto di lingua inglese	30

## Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

## Art. 3 Presentazione domande

I docenti interessati al conferimento dell'incarico, dovranno presentare apposita istanza, (Allegato A) corredata da:

- Curriculum vitae redatto in formato europeo firmato e compilato in ogni sua parte e con tutti i titoli ed esperienze valutabili evidenziati
- Scheda valutazione titoli (Allegato B)
- Informativa privacy (Allegato C)

Le istanze d'incarico, redatte, dovranno pervenire, entro e non oltre il giorno 18/10/2024 utilizzando esclusivamente il modello Allegato A compilato in ogni sua parte, firmato e corredato dal curriculum vitae e dagli altri Allegati (B-C).

Le istanze d'incarico dovranno pervenire con una delle seguenti modalità

1. Tramite PEC (Posta Elettronica Certificata) al seguente indirizzo: [paic87700v@pec.istruzione.it](mailto:paic87700v@pec.istruzione.it), avendo cura di inserire nell'oggetto la seguente dicitura: **“Cognome Nome del candidato – “Selezione ESPERTO – PROGETTO Scuola+ - ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-15”**.
2. Tramite PEO (Posta Elettronica Ordinaria) al seguente indirizzo: [paic87700v@istruzione.it](mailto:paic87700v@istruzione.it), avendo cura di inserire nell'oggetto la seguente dicitura: **“Cognome Nome del candidato – “Cognome Nome del candidato – “Selezione ESPERTO – PROGETTO Scuola+ - ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-15”**.

Farà fede la data e l'ora di invio al gestore di posta elettronica dell'Istituto "Antonio Ugo".

Se l'istanza comprensiva del CV e degli allegati B e C, non è sottoscritta mediante firma digitale o firma elettronica qualificata, dovrà essere firmata e inviata in formato PDF non modificabile unitamente a copia non autenticata di un documento di identità.

Eventuali dichiarazioni sottoscritte/firmate digitalmente o con firma elettronica qualificata da soggetto non legittimato comporteranno l'esclusione del concorrente.

Eventuali dichiarazioni pervenute successivamente al termine di scadenza non saranno accettate.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nell'istanza e nel CV sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445 del 18/12/2000.

In particolare:

- I dati riportati dall'aspirante all'incarico assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46 del D.P.R. n. 445/2000; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 del D.P.R. n. 445/2000 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non rispondenti a verità.
- Ai sensi dell'art. 39 del D.P.R. la sottoscrizione del modulo non è soggetta ad autenticazione.

#### **Art. 4 Cause di esclusione:**

Saranno escluse le richieste pervenute oltre il termine di scadenza, quelle redatte su modelli non conformi e/o prive di uno dei documenti sopra descritti e/o non firmate.

#### **Art. 5 Selezione**

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata dalla Commissione di valutazione appositamente nominata che provvederà a comparare i curricula secondo criteri di scelta oggettivi e predeterminati, appresso indicati. Al termine della valutazione delle richieste, la Commissione di valutazione redigerà una graduatoria provvisoria, con l'elenco dei candidati e relativo punteggio, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'Istituto. Gli interessati potranno presentare reclamo al Dirigente Scolastico avverso la graduatoria provvisoria entro sette giorni dalla data di pubblicazione. Decorso detto termine, la Commissione di valutazione redigerà la graduatoria definitiva con l'elenco dei candidati e relativo punteggio, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'Istituto. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente avviso. Avverso la graduatoria definitiva sarà ammesso ricorso agli organi della giustizia amministrativa.

#### **CRITERI DI SELEZIONE:**

TITOLI CULTURALII	PUNTEGGIO
LAUREA ATTINENTE ALLE TEMATICHE DEL PERCORSO (LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO, LAUREA MAGISTRALE O LAUREA TRIENNALE + SPECIALISTICA NUOVO ORDINAMENTO), OVE NON RICHIESTA COME TITOLO DI ACCESSO (MAX 1)	1

MASTER II LIVELLO ATTINENTE ALLE TEMATICHE DEL PERCORSO (MAX P. 2)	1
MASTER I LIVELLO ATTINENTE ALLE TEMATICHE DEL PERCORSO (MAX P. 1)	1
CERTIFICAZIONI ATTINENTI ALLE TEMATICHE DEL PERCORSO (MAX P. 4)	1
ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE ATTINENTI ALLE TEMATICHE DEL PERCORSO DI DURATA NON SUPERIORE A 20 ORE (MAX P. 2)	1
ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE ATTINENTI ALLE TEMATICHE DEL PERCORSO DI DURATA SUPERIORE A 20 ORE (MAX P. 5)	1
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE/DIGITALI (MAX P. 2)	1
ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE IN AMBITO INFORMatico/DIGITALE DI DURATA NON SUPERIORE A 20 ORE (MAX P. 1)	1
ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE IN AMBITO INFORMatico/DIGITALE DI DURATA SUPERIORE A 20 ORE (MAX P.3)	1
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
ESPERIENZA PREGRESSA DI ESPERTO IN PROGETTI SCOLASTICI SU TEMATICHE ATTINENTI AL PERCORSO (MAX P. 12)	1
ESPERIENZA PREGRESSA DI DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE SU TEMATICHE ATTINENTI AL PERCORSO (MAX P. 4)	1
ESPERIENZA PREGRESSA DI ESPERTO IN CONTESTI DIVERSI DA QUELLI SCOLASTICI SU TEMATICHE ATTINENTI AL PERCORSO (MAX P. 5)	1
<b>TOTALE</b>	<b>42</b>

## Art. 6 Requisiti minimi di accesso

a) Di carattere specifico:

<b>MODULO</b>	<b>REQUISITI DI AMMISSIONE</b>
<b><u>LE MERAVIGLIE DELLA PAROLA</u></b>	Titolo per l'insegnamento nella scuola primaria o Titolo per l'insegnamento dell'italiano nella scuola secondaria di primo e/o secondo grado e documentate competenze di didattica digitale
<b><u>DIG-ITA</u></b>	Titolo per l'insegnamento dell'italiano nella scuola secondaria di primo e secondo grado e documentate competenze di didattica digitale
<b><u>IL CANTASTORIE</u></b>	Titolo per l'insegnamento della musica nella scuola secondaria di primo e/o secondo grado e documentate competenze di didattica digitale
<b><u>SportivaMente2</u></b>	Titolo per l'insegnamento dell'ed. motoria nella scuola secondaria di primo e/o secondo grado
<b><u>SportivaMente1</u></b>	Titolo per l'insegnamento dell'ed. motoria nella scuola secondaria di primo e/o secondo grado
<b><u>SMART SPORT</u></b>	Titolo per l'insegnamento dell'ed. motoria nella scuola

	secondaria di primo e/o secondo grado
<u>CODE TIME</u>	Titolo per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo e/o secondo grado e documentata esperienza in attività digitale con particolare riferimento al coding
<u>ROBOMAT 1</u>	Documentata esperienza in attività digitale con particolare riferimento alla robotica
<u>MATICREA</u>	Titolo per l'insegnamento della matematica o tecnologia nella scuola secondaria di primo e secondo grado e/o documentate competenze di didattica digitale con particolare riferimento all'uso della stampante 3D
<u>ROBOMAT 2</u>	Documentata esperienza in attività digitale con particolare riferimento alla robotica
<u>Ugo.Code 2</u>	Documentata esperienza in attività digitale con particolare riferimento al coding
<u>Ugo.Code 1</u>	Documentata esperienza in attività digitale con particolare riferimento al coding
<u>English Time</u>	<p>Precedenza a docente interno madrelingua inglese.</p> <p>Vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:</p> <p>a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.</p> <p><b>In subordine</b>, docenti interni "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua quadriennale (INGLESE)</p>

b) Di carattere specifico:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013 e con

l'istituzione scolastica;

- non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
- possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165").

### **Art. 7 Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

### **Art. 8 Attribuzione incarico**

A seguito dell'individuazione dell'ESPERTO, sulla base dei titoli dichiarati, Il Dirigente Scolastico, sulla scorta di quanto emerso, procederà all'assegnazione dell'incarico. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà allo scorrimento della graduatoria. A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane anagraficamente.

### **Art. 9 Compiti dell'ESPERTO**

- Elaborare e fornire ai partecipanti materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro attinenti alle finalità didattiche della singola attività sia cartacei sia digitali;
- Preparare le verifiche previste in entrata, in itinere e finali;
- Svolgere il corso secondo il calendario previsto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata e garantendone la fattibilità;
- Inserire nella piattaforma i dati e la documentazione di propria competenza;
- Collaborare con il tutor per la buona riuscita dell'attività formativa;
- Partecipare a tutte le riunioni indette dal Dirigente Scolastico;
- Realizzare un prodotto finale che documenti il percorso formativo;
- Monitorare il processo di apprendimento in collaborazione con il tutor;
- Compilare e firmare il Registro delle attività;

### **Art. 10 Responsabile Unico del progetto**

Responsabile Unico del Progetto ai sensi dell'art. 15 del D. lgs. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, Prof. Ganazzoli Riccardo

### **Art.12 Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ([www.icsaugo.it](http://www.icsaugo.it)) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso

al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione,  
pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

Allegato C – Informativa Privacy

Il Dirigente Scolastico  
Riccardo Ganazzoli  
firmato digitalmente

## ALLEGATO A



**Istituto Comprensivo  
"Antonio Ugo"**  
**Via Ettore Arculeo n. 39 - 90135 Palermo**  
**Tel. 091/211794**  
**C.F. 80020780823**  
**Codice IPA: istsc\_paic87700v**  
**Codice univoco per la fatturazione elettronica: UF8LST**  
**[paic87700v@istruzione.it](mailto:paic87700v@istruzione.it) [paic87700v@pec.istruzione.it](mailto:paic87700v@pec.istruzione.it)**  
**<https://www.icsaugo.it>**



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

CUP: G74D24002060007

**CODICE DI PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-15**  
**PROGETTO: Scuola+**

**OGGETTO: ISTANZA PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO DI  
DOCENTE ESPERTO**

Il/La sottoscritto/\_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_\_\_  
a \_\_\_\_\_ Prov. ( ) codice fiscale \_\_\_\_\_  
residente in via \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ ( ) CAP \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_ E-Mail \_\_\_\_\_

### CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione per docente **esperto** nel/i seguente/i **modulo/i**:

(indicare con un X il/i modulo/i per il quale intende candidarsi)

Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Tipologia di modulo	Ore	Destinatari	Indicare con una X
ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-15	LE MERAVIGLIE DELLA PAROLA	Lingua madre	30	Alunni Primaria	
ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-15	DIG-ITA	Lingua madre	30	Studenti Secondaria I° grado	
ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-15	IL CANTASTORIE	Consapevolezza ed espressione culturale	30	Studenti Secondaria I° grado	
ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-15	SportivaMente2	Educazione motoria	30	Alunni Primaria	
ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-15	SportivaMente1	Educazione motoria	30	Alunni Primaria	
ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-15	SMART SPORT	Educazione motoria	30	Studenti Secondaria I° grado	



ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-15	CODE TIME	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	30	Studenti Secondaria I° grado	
ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-15	ROBOMAT 1	Matematica, scienze e tecnologie	30	Alunni Primaria	
ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-15	MATICREA	Matematica, scienze e tecnologie	30	Studenti Secondaria I° grado	
ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-15	ROBOMAT 2	Matematica, scienze e tecnologie	30	Alunni Primaria	
ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-15	Ugo.Code 2	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	30	Alunni Primaria	
ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-15	Ugo.Code 1	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	30	Alunni Primaria	
ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-15	English Time	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	30	Alunni Primaria	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi del D.P.R. 445 del 2000, sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dell'avviso
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:  
\_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :  
\_\_\_\_\_
- se individuato come esperto di accettare di svolgere l'incarico, senza riserva
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Ds
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità e di conflitto di interesse con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di aver letto l'informativa privacy ai sensi dell'art.13 del D. Lgs n.196 del 2003, unitamente alla copia dell'art. 07 del decreto medesimo, ed esprime il proprio consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dall'art. 04, comma 1 lettera d) del D.Lgs n. 196/2003, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro. Pertanto autorizza l'Istituzione Scolastica alla pubblicazione del proprio CV allegato alla presente.

A tal fine allega:

- Griglia di autovalutazione (Allegato B)
- Informativa privacy (Allegato C)
- Documento di identità

Palermo, \_\_\_\_\_

**FIRMA**

## ALLEGATO B



**Istituto Comprensivo  
"Antonio Ugo"**  
**Via Ettore Arculeo n. 39 - 90135 Palermo**  
**Tel. 091/211794**  
**C.F. 80020780823**  
**Codice IPA: istsc\_paic87700v**  
**Codice univoco per la fatturazione elettronica: UF8LST**  
**[paic87700v@istruzione.it](mailto:paic87700v@istruzione.it) [paic87700v@pec.istruzione.it](mailto:paic87700v@pec.istruzione.it)**  
**<https://www.icsaugo.it>**



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

CUP: G74D24002060007

CODICE DI PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-15  
PROGETTO: Scuola+

### TABELLA VALUTAZIONE TITOLI SELEZIONE DOCENTE ESPERTO

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_\_\_  
dichiara, ai sensi del D.P.R. 445 del 2000, di possedere i seguenti titoli:

TITOLI CULTURALI	Punteggio previsto	Punti richiesti	Riservato alla Commissione
laurea attinente alle tematiche del percorso (laurea vecchio ordinamento, laurea magistrale o laurea triennale + specialistica nuovo ordinamento), ove non richiesta come titolo di accesso (max p.1)	1		
master II livello attinente alle tematiche del percorso (max p.2)	1		
master I livello attinente alle tematiche del percorso (max p.1)	1		
certificazioni attinenti alle tematiche del percorso (max p.4)	1		
attestati di partecipazione a corsi di formazione attinenti alle tematiche del percorso di durata non superiore a 20 ore (max p.2)	1		
attestati di partecipazione a corsi di formazione attinenti alle tematiche del percorso di durata superiore a 20 ore (max p. 5)	1		
certificazioni informatiche/digitali (max p. 2)	1		
attestati di partecipazione a corsi di formazione in ambito informatico/digitale di durata non superiore a 20 ore (max p. 1)	1		
attestati di partecipazione a corsi di formazione in ambito informatico/digitale di durata superiore a 20 ore (max p.3)	1		
TITOLI PROFESSIONALI	Punteggio previsto	Punti richiesti	Riservato alla Commissione

esperienza pregressa di esperto in progetti scolastici su tematiche attinenti al percorso (max p. 12)	1		
esperienza pregressa di docenza in corsi di formazione su tematiche attinenti al percorso (max p. 4)	1		
esperienza pregressa di esperto in contesti diversi da quelli scolastici su tematiche attinenti al percorso (max p. 5)	1		
<b>TOTALE</b>	42		

Si dichiara che la richiesta di punteggio trova riscontro nel curriculum vitae allegato.

**I titoli e le esperienze, considerati ai fini della valutazione nel curriculum vitae, dovranno essere debitamente evidenziati.**

Palermo,

Firma

## ALLEGATO C



**Istituto Comprensivo  
"Antonio Ugo"**  
**Via Ettore Arculeo n. 39 - 90135 Palermo**  
**Tel. 091/211794**  
**C.F. 80020780823**  
**Codice IPA: istsc\_paic87700v**  
**Codice univoco per la fatturazione elettronica: UF8LST**  
**[paic87700v@istruzione.it](mailto:paic87700v@istruzione.it) [paic87700v@pec.istruzione.it](mailto:paic87700v@pec.istruzione.it)**  
**<https://www.icsaugoit>**



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

CUP: G74D24002060007

CODICE DI PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-15  
PROGETTO: Scuola+

### INFORMATIVA AGLI INTERESSATI

(ai sensi dell'articolo 13 del D. Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento (UE) 679 del 2016)

Ai sensi dell'articolo 13 del Testo Unico (D. Lgs. 196/2003) e e del regolamento (UE) 679 del 2016, l'Istituto Comprensivo "Antonio Ugo" di Palermo La informa che, per quanto riguarda la tutela della privacy, sulle caratteristiche del trattamento dei Suoi dati e sui diritti che la legge Le riconosce. Pertanto, i dati conferiti saranno raccolti e trattati secondo quanto di seguito riportato:

- A) **La natura relativa al conferimento dei dati è necessaria** per le seguenti finalità strettamente correlate alla instaurazione e prosecuzione del rapporto: 1. Adempimento di obblighi fiscali e contabili; 2. Adempimento degli obblighi contrattuali; 3. Amministrazione di contratti; 4. Gestione del contenzioso, inadempimenti contrattuali, diffide, arbitrati, controversie giudiziarie;
- B) **Il trattamento dei dati personali**, forniti da Lei direttamente o comunque acquisiti, avverrà presso la sede dell'Istituto, nel rispetto dei principi di necessità e pertinenza. In particolare i dati verranno trattati con le seguenti modalità: 1. Registrazione ed elaborazione su supporto cartaceo; 2. Registrazione ed elaborazione su supporto magnetico; 3. Organizzazione degli archivi in forma automatizzata e non automatizzata, nei modi e nei limiti necessari per perseguire le predette finalità
- C) I dati richiesti sono strettamente funzionali all'instaurazione e prosecuzione del rapporto, pertanto le **conseguenze di un eventuale rifiuto** comporteranno l'impossibilità di codesto Istituto di instaurare e proseguire il rapporto.

I dati, qualora ciò sia strumentale al perseguimento delle finalità indicate al punto A, potranno essere comunicati a *Forze Armate, Uffici Giudiziari, Altre Amministrazioni Pubbliche (qualora ciò sia previsto dalla legge), studi professionali e di consulenza.*

D) Titolare del Trattamento è l'Istituto Comprensivo "Antonio Ugo" di Palermo Via Ettore Arculeo, 39 nella persona del Dirigente Scolastico Prof. Riccardo Ganazzoli

E) Ella potrà esercitare i diritti, di cui all'art. 7 del Testo Unico in materia di trattamento di dati personali, presentando istanza alla segreteria o al Responsabile del Trattamento, richiedendo l'apposito modulo.

In particolare la legge, in qualità di persona interessata, Le consente di:

- accedere alle informazioni che la riguardano e conoscere le finalità e le modalità del trattamento, nonché la logica dello stesso;
- chiedere la cancellazione, il blocco o la trasformazione in forma anonima dei dati trattati in violazione della legge;
- opporsi al trattamento per motivi legittimi;
- chiedere l'aggiornamento, la rettificazione o, qualora ne abbia interesse, l'integrazione dei dati trattati.

#### **DICHIARAZIONE DELL'INTERESSATO/A**

Informato/a delle caratteristiche del trattamento dei dati e rilevato che lo stesso è effettuato nella piena osservanza del Codice in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs. 196/2003 e del regolamento (UE) 679 del 2016 esprimo il mio consenso al trattamento dei dati personali, anche quelli sensibili, compresa la loro comunicazione a terzi.

Palermo, li \_\_\_\_\_

Firma